

Renovación de la Acreditación

Título: Grado en Educación Infantil.

Centro: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".

Evidencia C7_A1_E4_a Resultados del P-2 Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (ALUMNADO), sobre orientación académica y profesional recibida.

1. ENLACES

Enlace al Procedimiento P-2.1 Encuesta de la satisfacción global del título (ALUMNADO)

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=266&Itemid=184

Enlace a las evidencias para el Grado de Educación Infantil, Tabla de encuesta de egresados (empresa call-center).

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=270&Itemid=208

2. RESULTADOS

P-2. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO.

La información sobre el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos implicados en el Título se recaba mediante encuestas de opinión para el alumnado (encuesta P-2.1), PDI (encuesta P-2.2) y PAS (encuesta P-2.3). En el caso del PDI y PAS, estos instrumentos son implementados tras finalizar el segundo curso académico de la titulación, por lo que en ambos colectivos se han venido recogiendo datos desde el curso 2011-2012, representándose en esta ocasión los datos recogidos en los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020. En el caso del alumnado, está establecido en el SGCT recoger la información en cuarto curso.

P-2.1. Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (alumnado), sobre orientación académica.

Los resultados de este procedimiento se derivan de la encuesta realizada al alumnado en los cursos 19/20, 20/21 y 21/22, que contó con una participación en el curso 2019-2020 del 12,73%, ascendiendo en el curso 2020-2021 al 37,67%, y subiendo nuevamente la participación en el curso 2021-2022 con un 56,52% de participación.

Los resultados globales pueden considerarse muy satisfactorios, aproximándose al mayor valor de los ítems considerados.

Durante el curso 2019-2020 la valoración sobre la orientación académica y profesional recibida por los alumnos es la más alta de la serie con una puntuación de 4,48. En los dos cursos posteriores de la serie analizada, la participación es mucho mayor por parte del alumnado respecto al origen de la serie, siendo más del doble al curso siguiente y más del triple tras dos cursos académicos; se observa que a pesar de aumentar la participación en las encuestas en 2020-2021 un 260%, la disminución en la valoración es escasa, respecto al origen de la serie. Del mismo modo puede apreciarse en el último curso de la serie, el 2021-2022, con un aumento de la participación del 320% respecto al origen de la serie y del 140% respecto del curso 2020-2021, la valoración se mantiene de forma similar a la valoración del curso 2020-2021, cuyas valoraciones son de 4,24 y 4,23, respectivamente.

Tabla 1. Resultados de la evaluación de la satisfacción global sobre el Título (alumnado) sobre orientación académica y profesional recibida.

ÍTEMS	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	GEI (N=21)	UCO (N=798)	GEI (N=55)	UCO (N=913)	GEI (N=78)	UCO (N=1059)
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	4,48	3,14	4,24	3,15	4,23	3,06

Destaca que siendo la tendencia de los resultados obtenidos en el CMSC similar a la de los reflejados en la UCO en la serie considerada, la valoración es considerablemente mucho más alta en el CMSC.

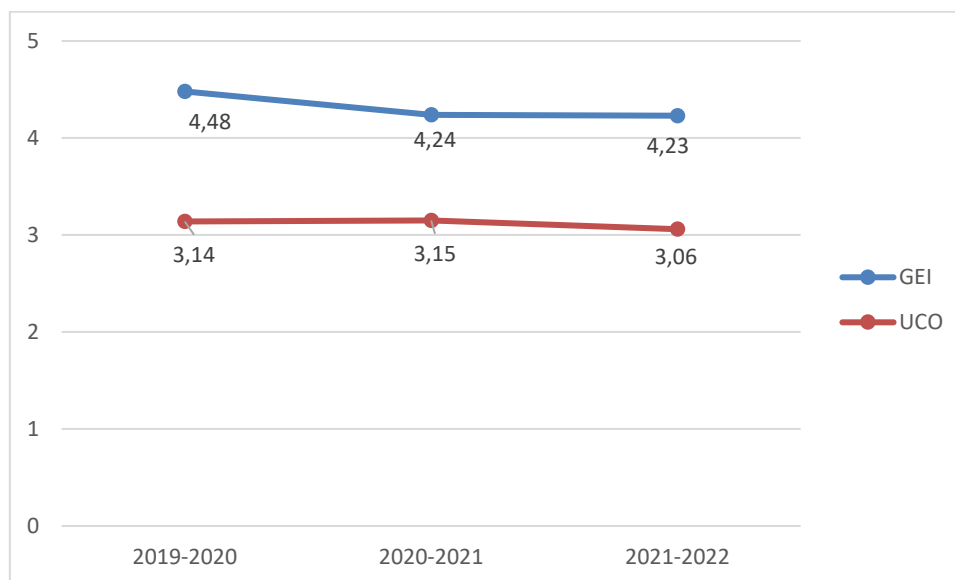


Figura 1. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre la orientación académica y profesional recibida.

Resultados de la tabla de encuestas de egresados (empresa Call-center), relacionados con la orientación académica y profesional recibida.

De la tabla de encuestas de egresados (correspondiente al epígrafe 5 del criterio 7, sobre la satisfacción de los egresados con la formación recibida) para los años 2017-2018, 2019-2020 y 2020-2021, destaca el ítem 1.3, relacionado con la evidencia del epígrafe actual, que enuncia los siguientes resultados:

ÍTEMS	2017-2018 (N=120)			2018-2019 (N=168)			2019-2020 (N=186)		
	Si	No	ns/nc	Si	No	ns/nc	Si	No	ns/nc
1.3 ¿Durante el período universitario, recibió información sobre las salidas profesionales de su titulación?	60,0%	38,3%	1,7%	60,7%	39,3%	0%	69,9%	28%	2,2%

Se aprecia un porcentaje elevado del número de egresados que manifiesta haber recibido orientación profesional en el ítem 1.3 de información sobre sus salidas profesionales durante el periodo universitario, con un 60%. Dicho porcentaje mejora sensiblemente en el curso académico posterior y de forma notable en el último curso de la serie, con un 69,9 % en 2020-2021.

Destaca la tendencia claramente alcista de los resultados obtenidos en la serie considerada, desde el origen de la serie en el curso 2018-2019, destacando aquellos egresados que han recibido información sobre sus salidas profesionales durante el periodo universitario.

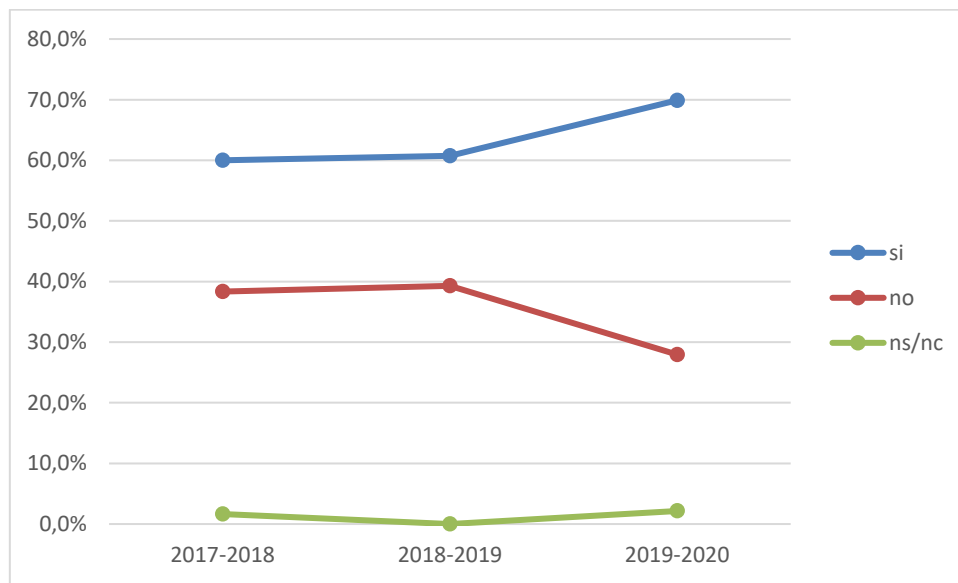


Figura 2. Valoraciones del alumnado egresado de Grado en Educación Infantil sobre la orientación académica y profesional recibida.