

**EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS**  
**UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**  
**GUÍA DOCENTE DE ‘LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO’**  
**CURSO 2013-2014**  
**FICHA DE ASIGNATURA**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE:** ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DEL TRABAJO

**CÓDIGO:** 6095

**AÑO DEL PLAN DE ESTUDIO:**

**TIPO** (troncal/obligatoria/optativa) : Troncal

**Créditos totales (LRU / ECTS):**  
4.5 / 4

**Créditos LRU/ECTS teóricos:**  
3 / 2.7

**Créditos LRU/ECTS prácticos:**  
1.5 / 1.3

**CURSO:** 2º

**CUATRIMESTRE:** 2º

**CICLO:** 2º

**DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES**

**NOMBRE:** Manuel Jurado Bello

**CENTRO/DEPARTAMENTO:** Facultad de Ciencias del Trabajo / Dpto. de Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada

**ÁREA:** Estadística, Econometría e Investigación Operativa

**Nº DESPACHO:**

**E-MAIL**  
ma1jubem@uco.es

**TF:** 957212512, 957218577

**URL WEB:**

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE**

*Instrumentos y técnicas de investigación para la auditoria social*

**2. SITUACIÓN**

**2.1. PRERREQUISITOS:**

No existen prerrequisitos legales en esta asignatura

**2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

La asignatura, como se ha comentado anteriormente, pertenece al descriptor “Instrumentos y técnicas de investigación para la auditoria social” y está orientada al conocimiento y uso de las técnicas estadísticas de muestreo, estimación y contraste, que se pueden utilizar en el contexto de una auditoria sociolaboral

**2.3. RECOMENDACIONES:**

En realidad, al tratarse de un segundo ciclo, prácticamente todos los alumnos que se matriculan en esta asignatura han realizado en sus respectivas titulaciones estudios de Estadística, si bien el contenido de los mismos es bastante heterogéneo. Por ello, y teniendo en cuenta que parte del alumnado hace bastante tiempo que cursó dicha asignatura, sería conveniente que se repasasen los siguientes conceptos:

- Resolución de ecuaciones
- Combinatoria básica

- Conceptos básicos de Estadística Descriptiva
- Concepto de probabilidad
- Concepto de variable aleatoria

De todas formas, se dedicarán los primeros temas del curso a un repaso de dichos conceptos.

### 3. OBJETIVOS

Al acabar el curso los alumnos deben de haber adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Conocer el papel de las técnicas estadísticas en la auditoria
- Saber discriminar entre los objetivos de un análisis estadístico puramente descriptivo, o bien inferencial.
- Conocer el significado de los parámetros estadísticos descriptivos usuales en auditoria: media, total, varianza, proporción
- Distinguir entre parámetros poblacionales y sus estimadores en una muestra.
- Conocer la base probabilística de la inferencia estadística.
- Conocer las distribuciones habituales que intervienen en el muestreo estadístico
- Valorar la conveniencia de una correcta planificación de la toma de datos.
- Conocer los distintos tipos de muestreo que se pueden aplicar en una auditoria.
- Saber estimar parámetros desconocidos de una población a partir de una muestra de la misma, conociendo las propiedades y limitaciones de los estimadores utilizados.
- Conocer los principios y aplicaciones de los contrastes o tests de hipótesis estadísticos.
- Saber relacionar los errores que se pueden cometer en un contraste de hipótesis con los riesgos de una toma de decisión incorrecta en una auditoria
- Conocer el fundamento y la utilidad de las pruebas de cumplimiento, sabiendo utilizarlas e interpretar los resultados correctamente.
- Conocer el fundamento y la utilidad de las pruebas sustantivas, sabiendo utilizarlas e interpretar los resultados correctamente.
- Conocer el fundamento y la utilidad de la técnica del muestreo de la unidad monetaria, sabiendo utilizarla e interpretar los resultados correctamente.
- Tener los conocimientos mínimos de Excel para poder ejecutar pequeñas aplicaciones relacionadas con las técnicas vistas a lo largo del curso.

### 4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas <b>X</b>	Exposición y debate:	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas <b>X</b>	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar): Clases prácticas con ordenador

**X**

### 5. BLOQUES TEMÁTICOS

- I. Introducción
- II. Estadísticos descriptivos
- III. Probabilidad y variable aleatoria
- IV. Introducción a la Inferencia estadística.
- V. Estimación y contrastes
- VI. Pruebas de cumplimiento
- VII. Pruebas sustantivas
- VIII. Muestreo de la unidad monetaria

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1 GENERAL

Peña, D., Romo, J. ((1997) "*Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales*" Ed. McGraw-Hill.

Poza Lleida, J.M. (1993) "*Principios de auditoría sociolaboral*" DEUSTO.

### 6.2 ESPECÍFICA

Escuder, R., Mendez, S. (2002). "*Métodos de muestreo estadístico aplicado a la auditoría*". Ed. Tirant lo Blanch.

Cuadra Echaide, I. (1977). "*Auditoría de empresas mediante muestreo*", Univ. de Málaga.

Guy, D., Carmichael, D. y Whittington, R. (2002). "*Audit Sampling: An introduction*". Wiley&Sons

## 7. EVALUACIÓN

### *Criterios de evaluación*

- Distinguir y ejecutar las distintas pruebas de auditoría
- Interpretar los resultados
- Utilizar los recursos informáticos disponibles
- Asistencia

### *Instrumentos de evaluación*

- Realización de un examen final escrito (80%)
- Examen sobre las prácticas con ordenador (10%)
- Control de asistencia (10%)

**8. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO** *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*