

Éxito y Rendimiento por asignatura

Informe comparativo de Rendimiento y Éxito en asignaturas para tres cursos académicos

Título:

278






[0 = Anual | 1 = 1er. Cuatrimestre | 2 = 2º cuatrimestre]

T Rendimiento: relación porcentual entre estudiantes que superan y matriculados

T Éxito: relación porcentual entre estudiantes que superan y presentados

278 Grado de Ingeniería Civil

Nombre de la asignatura por cuatrimestre	Estudiantes matriculados			Estudiantes presentados			Estudiantes que superan la asignatura			Tasa de rendimiento			Tasa de éxito			Evol. Éxito
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
1																
Cálculo de Estructuras	22	16	15	13	14	11	12	14	7	54,55%	87,50%	46,67%	92,31%	100,00%	63,64%	
Caracterización de Materiales	15	9	7	14	8	5	14	8	5	93,33%	88,89%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	
Construcción Civil en la Ingeniería Sanitaria	17	22	15	14	14	12	13	14	12	76,47%	63,64%	80,00%	92,86%	100,00%	100,00%	
Control y Tratamiento de Aguas	18	20	13	17	15	11	16	12	11	88,89%	60,00%	84,62%	94,12%	80,00%	100,00%	
Expresión Gráfica I	13	17	33	7	8	25	5	6	13	38,46%	35,29%	39,39%	71,43%	75,00%	52,00%	
Ferrocarriles	26	27	20	22	20	15	11	18	12	42,31%	66,67%	60,00%	50,00%	90,00%	80,00%	
Física I	16	24	34	10	17	19	7	7	11	43,75%	29,17%	32,35%	70,00%	41,18%	57,89%	
Geología Aplicada	7	16	32	5	14	25	5	12	22	71,43%	75,00%	68,75%	100,00%	85,71%	88,00%	
Hidrología	22	14	11	16	12	8	14	11	7	63,64%	78,57%	63,64%	87,50%	91,67%	87,50%	
Ingeniería Geotécnica	16	16	19	12	10	15	12	9	7	75,00%	56,25%	36,84%	100,00%	90,00%	46,67%	
Ingeniería Hidráulica Aplicada a los Sistemas de Distribución	29	22	26	23	17	17	17	12	15	58,62%	54,55%	57,69%	73,91%	70,59%	88,24%	
Ingeniería Marítima y Costera	28	25	23	20	19	20	16	11	16	57,14%	44,00%	69,57%	80,00%	57,89%	80,00%	
Matemáticas I	10	20	27	9	19	21	7	15	18	70,00%	75,00%	66,67%	77,78%	78,95%	85,71%	
Matemáticas III	26	20	22	17	15	15	12	12	13	46,15%	60,00%	59,09%	70,59%	80,00%	86,67%	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	8	12	26	7	9	21	7	5	20	87,50%	41,67%	76,92%	100,00%	55,56%	95,24%	
Sistemas de Depuración	18	19	12	17	13	11	16	13	11	88,89%	68,42%	91,67%	94,12%	100,00%	100,00%	
Sistemas Hidráulicos y Ambientales	20	19	15	16	16	13	15	15	11	75,00%	78,95%	73,33%	93,75%	93,75%	84,62%	
Tecnología de la Construcción	14	22	12	12	18	12	10	18	12	71,43%	81,82%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	
Tecnología Eléctrica	22	21	17	14	13	10	12	11	5	54,55%	52,38%	29,41%	85,71%	84,62%	50,00%	
Teoría de Estructuras	23	10	18	17	7	12	17	7	11	73,91%	70,00%	61,11%	100,00%	100,00%	91,67%	
Topografía	10	10	6	6	9	6	6	9	6	60,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
2																
Ampliación de Caminos y Aeropuertos	8	2	4	6	1	4	6	1	4	75,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Caminos	24	25	19	14	20	16	9	19	15	37,50%	76,00%	78,95%	64,29%	95,00%	93,75%	
Edificación	29	21	18	20	15	15	18	13	15	62,07%	61,90%	83,33%	90,00%	86,67%	100,00%	
Expresión Gráfica II	10	18	33	5	9	24	5	8	22	50,00%	44,44%	66,67%	100,00%	88,89%	91,67%	
Física II	9	19	28	7	12	20	5	11	20	55,56%	57,89%	71,43%	71,43%	91,67%	100,00%	
Herramientas Informáticas de Gestión de Empresas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Informática	8	14	30	7	8	19	6	5	18	75,00%	35,71%	60,00%	85,71%	62,50%	94,74%	
Ingeniería Hidráulica	15	20	34	10	11	23	9	10	17	60,00%	50,00%	50,00%	90,00%	90,91%	73,91%	
Introducción a la Mecánica Computacional y Cálculo de Estructuras por Ordenador	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Matemáticas II	28	30	40	10	14	22	10	11	21	35,71%	36,67%	52,50%	100,00%	78,57%	95,45%	
Mecánica de Suelos y Rocas	17	14	13	10	12	11	9	12	11	52,94%	85,71%	84,62%	90,00%	100,00%	100,00%	
Obras Hidráulicas	26	20	26	18	15	21	15	11	20	57,69%	55,00%	76,92%	83,33%	73,33%	95,24%	
Planificación y Gestión de Recursos Hídricos	15	13	15	14	12	13	14	11	13	93,33%	84,62%	86,67%	100,00%	91,67%	100,00%	
Prefabricación	28	17	11	22	9	6	18	9	6	64,29%	52,94%	54,55%	81,82%	100,00%	100,00%	

Procedimientos de Construcción	15	10	8	9	8	7	7	8	7	46,67%	80,00%	87,50%	77,78%	100,00%	100,00%	
Proyectos	14	11	8	10	8	4	9	8	4	64,29%	72,73%	50,00%	90,00%	100,00%	100,00%	
Sistemas Energéticos e Hidroeléctricos	18	14	27	15	7	21	15	7	21	83,33%	50,00%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	
Tecnología de Estructuras	25	23	25	16	13	22	9	12	20	36,00%	52,17%	80,00%	56,25%	92,31%	90,91%	
Tecnología de Materiales	13	12	8	12	9	6	11	9	5	84,62%	75,00%	62,50%	91,67%	100,00%	83,33%	
TOPOGRAFÍA DE OBRAS	1		2	0		1	0		1	0,00%		50,00%	#DIV/0!		100,00%	

Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 278

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	421	409	263	4,48	4,55	4,63	4,24	4,54
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	335	375	214	4,37	4,50	4,60	4,25	4,48
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	442	428	262	4,41	4,44	4,60	4,28	4,47
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	444	429	260	4,32	4,43	4,60	4,24	4,43
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	425	417	258	4,48	4,53	4,62	4,31	4,53
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	386	403	238	4,19	4,28	4,41	4,04	4,28
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	443	431	267	4,32	4,35	4,46	4,10	4,37
8. Utiliza recursos didácticos	444	432	264	4,41	4,47	4,42	4,17	4,44
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	444	434	267	4,20	4,28	4,37	4,08	4,27
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	444	435	268	4,30	4,41	4,48	4,15	4,39
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	444	432	266	4,35	4,48	4,50	4,21	4,43
12. Explica los contenidos con seguridad	445	434	270	4,34	4,42	4,51	4,32	4,41
13. Resuelve las dudas que se le plantean	444	434	271	4,38	4,49	4,61	4,29	4,48
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	444	434	269	4,27	4,40	4,45	4,08	4,36
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	446	433	270	4,34	4,39	4,47	4,10	4,39
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	443	432	267	4,23	4,31	4,40	3,96	4,30
17. Respeta con su trato al alumnado	445	432	270	4,66	4,72	4,73	4,49	4,70
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	441	429	271	4,35	4,42	4,54	4,07	4,42
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	436	427	271	4,35	4,38	4,39	4,02	4,37
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	414	402	255	4,32	4,45	4,53	4,10	4,42
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	438	425	266	4,37	4,46	4,45	4,14	4,42

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	421	409	263	4,48	4,55	4,63	4,24	4,54
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	6918	6815	4181	4,35	4,43	4,52	4,19	4,42
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	877	856	542	4,35	4,41	4,47	4,05	4,40
D4. Resultados (ítems 20-21)	852	827	521	4,35	4,46	4,49	4,12	4,42
Global del Título	9068	8907	5507	4,35	4,44	4,51	4,17	

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 520

PCEO Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros + Ingeniería Civil		Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"						
Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	89	84	92	4,40	4,73	4,51	4,24	4,54
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	74	60	71	4,55	4,52	4,58	4,25	4,55
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	93	85	93	4,46	4,64	4,57	4,28	4,55
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	83	95	4,33	4,66	4,56	4,24	4,51
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	93	85	90	4,46	4,67	4,64	4,31	4,59
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	74	79	82	3,92	4,42	4,45	4,04	4,27
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	93	85	95	4,26	4,53	4,46	4,10	4,41
8. Utiliza recursos didácticos	93	86	94	4,31	4,36	4,31	4,17	4,33
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	93	86	95	4,22	4,43	4,45	4,08	4,36
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	92	86	93	4,38	4,47	4,55	4,15	4,47
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	93	86	95	4,29	4,54	4,53	4,21	4,45
12. Explica los contenidos con seguridad	93	86	94	4,19	4,49	4,60	4,32	4,43
13. Resuelve las dudas que se le plantean	93	85	95	4,33	4,69	4,52	4,29	4,51
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	93	85	95	4,29	4,36	4,48	4,08	4,38
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	93	86	95	4,29	4,49	4,48	4,10	4,42
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	93	85	95	4,26	4,32	4,31	3,96	4,29
17. Respeta con su trato al alumnado	92	86	96	4,51	4,80	4,71	4,49	4,67
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	91	86	94	4,14	4,73	4,50	4,07	4,45
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	91	86	91	4,16	4,65	4,44	4,02	4,41
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	81	92	4,22	4,54	4,53	4,10	4,43
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	92	81	92	4,14	4,56	4,44	4,14	4,37
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (item 1)	89	84	92	4,40	4,73	4,51	4,24	4,54
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	1448	1334	1473	4,32	4,52	4,51	4,19	4,45
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	182	172	185	4,15	4,69	4,48	4,05	4,44
D4. Resultados (ítems 20-21)	183	162	184	4,18	4,55	4,48	4,12	4,40
Global del Título	1902	1752	1934	4,29	4,55	4,50	4,17	

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020

Título: 615

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	0	0	23	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,52	4,24	
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	0	0	14	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,36	4,25	
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,48	4,28	
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,48	4,24	
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,54	4,31	
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	0	0	20	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	3,65	4,04	
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,29	4,10	
8. Utiliza recursos didácticos	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,33	4,17	
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	3,92	4,08	
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,28	4,15	
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,40	4,21	
12. Explica los contenidos con seguridad	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,52	4,32	
13. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,63	4,29	
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,12	4,08	
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,20	4,10	
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	3,92	3,96	
17. Respeta con su trato al alumnado	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,76	4,49	
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,13	4,07	
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	0	0	24	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,29	4,02	
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	23	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,61	4,10	
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	0	0	25	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,64	4,14	

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	0	0	23	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,52	4,24
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	0	0	380	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,30	4,19
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	0	0	48	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,21	4,05
D4. Resultados (ítems 20-21)	0	0	48	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,63	4,12
Global del Título	0	0	499	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	4,33	4,17

Control 1: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.