

## INFORME DE COORDINACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS INGENIERÍA CIVIL E INGENIERÍA DE LA ENERGÍA Y RECURSOS MINERALES. 1<sup>ER</sup> cuatrimestre 2020/2021

Se han recibido un total de 30 fichas de las asignaturas de los Grados de Ingeniería Civil y e Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales correspondientes al primer cuatrimestre del curso 2020/2021, de las cuales 12 son impartidas por más de un profesor. Los 18 restantes se imparten por un sólo profesor, no necesitan coordinación.

El 100% de las asignaturas que son impartidas por más de un profesor han realizado reuniones de coordinación. Los resultados de las diferentes cuestiones que se plantean quedan reflejados en el cuadro siguiente:

	Si	No
¿La docencia de la asignatura se imparte por más de un profesor?	12	18
No es necesaria coordinación		18
¿Se han modificado contenidos formativos durante el curso?	6	24
¿Se ha modificado la programación temporal de la asignatura?	6	24
¿Se ha modificado la relación de bibliografía de referencia?	2	28
¿Los medios con los que dispone para impartir la docencia competencia del centro son adecuados?	29	1
¿Los medios con los que dispone para impartir la docencia competencia del departamento son adecuados?	29	1
¿Se considera que el programa formativo de la asignatura sigue cumpliendo con los objetivos de calidad marcados en el documento de verificación?	29	1
¿Se ha detectado solapes relevantes de contenidos con otra asignatura de la titulación?	0	30
¿Se ha decidido incorporar cambios en el e-guiado para el siguiente curso?	13	17
¿Ha habido alguna incidencia en la asignatura remarcable?	2	28
¿Ha sido convocado por el Coordinador de la Titulación a alguna reunión de coordinación con otras asignaturas de la Titulación?	17	13

De los resultados de las fichas se desprende que el 80% no ha modificado los contenidos formativos ni la programación temporal de la asignatura, el 93,3% no ha modificado la bibliografía. El 97% está de acuerdo con los medios que se disponen para impartir la docencia tanto del Centro como del Departamento. El 97% considera que el programa formativo de la asignatura cumple con el verifica de la Titulación. El 100% responde que no existen solapes relevantes con otras asignaturas. El 57% ha decidido no incorporar cambios en la guía del siguiente curso. El 93% no ha tenido ninguna incidencia remarcable en su asignatura. El 57% responde que si ha sido convocado por el coordinador de la titulación a reuniones con otras asignaturas de la titulación.

### ¿Cómo valora el proceso de adaptación a la docencia no presencial? Indique las medidas adoptadas, valoración general, incidencias y posibles mejoras

La mayoría de las respuestas indican que ha sido satisfactoria, a continuación, se exponen algunas de las opiniones más relevantes.

Valoro como positiva la adaptación a la docencia virtual, aunque como el alumno no enciende sus cámaras en ningún momento y sus participaciones en clase es escasa, se hace muy difícil hablar con el portátil.

Después de la incertidumbre inicial y de las dudas que nos surgían a todos, el proceso de adaptación ha sido bueno, tanto por mi parte como por la de mis alumnos. Impartí las clases por videoconferencia, para lo que tuve que preparar presentaciones con los ejercicios prácticos que

se debían hacer en clase. Que el proceso haya funcionado suficientemente bien, ha dependido de los medios tecnológicos, pero en gran parte del factor humano, destacando el interés de mis alumnos, el mío propio y fundamentalmente el número de alumnos, lo que me ha permitido hacer los exámenes de teoría de forma oral, que resultó ser muy interesante.

El proceso de adaptación ha sido relativamente sencillo una vez que se tomaron medidas estandarizadas como la instalación de cámaras. En mi caso adquirí equipo para poder mejorar la calidad de las clases pudiendo compartir pantalla y escribir en tiempo real. El problema fundamental considero está en las modalidades híbridas. Debe consensuarse toda la docencia no presencial o toda presencial para que los alumnos puedan adaptarse lo mejor posible.

**¿Podría indicar qué incidencias ha tenido relacionadas con la coordinación y posibles mejoras de cara al próximo curso?**

En este punto la mayoría responde no procede. No he tenido ninguna

**Otros comentarios**

No procede, normalidad, buenos resultados

**Firmado:**

Jorge García Morillo, Coordinador Grado EPSB

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge', with a large, sweeping flourish underneath.