

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA FÍSICA

Código: 100524

Plan de Estudios: GRADO DE FÍSICA

Curso: 2º

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Manuel Sáez Cano

Área: Física Aplicada

Departamento: Física

E-mail: fa1sacam@uco.es

Teléfono: 957 21 2032

Ubicación del despacho: Edificio Albert Einstein, Planta Baja, Ala Oeste.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

El desarrollo de esta asignatura siempre se ha apoyado en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las presentaciones en PowerPoint que se usan en las clases teóricas y prácticas, entiéndase aspectos más concretos de la asignatura, se suben a Moodle en formato pdf. Los trabajos cortos y el trabajo final se entregan a través de tareas Moodle. Se presentan además tres cuestionarios en formato test de respuesta múltiple basados en la Plataforma. En esta situación de confinamiento todo sigue igual.

Las clases presenciales se han sustituido por videoconferencias. Los primeros usamos Zoom, pero en cuanto estuvo disponible usamos Blackboard Collaborate asociada a Moodle. Las sesiones diarias se grabarán. Las

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Tutorías se atenderán por correo electrónico e incluso por consultas tras la hora de clase por videoconferencia aprovechando la media hora de recreo.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Videoconferencia y presentaciones en Moodle
Grupo Mediano	Videoconferencia y presentaciones en Moodle
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico y videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Trabajo Largo Final (Proyecto)	Tarea Moodle	40 %
Trabajos cortos durante el curso (Proyecto)	Tarea Moodle	20%
Exámenes tipo test	Cuestionario	20%
Presentación oral	Videoconferencia o presentación con audio	10%
Asistencia	Presencia en Blackboard	10%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los métodos de evaluación propuestos no cambian sustancialmente respecto a los propuestos en la guía original (Proyectos 60%, Examen tipo test 20% y Exposición oral 10% más un método para premiar la asistencia)

Todos los instrumentos propuestos tienen el carácter de evaluación continua. Cada instrumento de evaluación se calificará sobre 10 puntos en atención a la consecución de las competencias que lleven asociadas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La calificación final se obtiene mediante una media ponderada por los porcentajes asignados a cada instrumento de evaluación. Sin que se exija una nota mínima en ninguno de ellos.

Se aclara que el 60% de la nota asignada en principio a "proyectos" se reparte entre un 20% para los tres trabajos cortos que se harán durante el curso y un 40% al trabajo final en su versión escrita, la exposición de este trabajo puntúa otro 10%.

El 20% asignado a "exámenes" se refiere a los tres cuestionarios tipo test que se propondrán en la plataforma Moodle a lo largo del curso. Se asigna un 10% de la nota final a la asistencia a clase. Se tendrá en cuenta la asistencia presencial durante las cuatro primeras semanas del cuatrimestre y la asistencia a las clases virtuales, o al menos los intentos de conexión. Se tendrá en cuenta a quienes no pueden asistir todos los días por coincidencia de horario con otras asignaturas, rebajándoles proporcionalmente el número de asistencias mínimas. Se consigue la máxima nota asistiendo a un 85% de las clases posibles. La inclusión de este *item* viene motivada por la eliminación de la nota mínima que es en lo que se basaba el criterio anterior para premiar la asistencia.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran